

*Методическая разработка открытого занятия для
детей младшего школьного возраста по теме
«По страницам сказок русского Севера»*

Составитель Примак Марина Анатольевна,
педагог дополнительного образования,
руководитель
Образцового детского фольклорного ансамбля «Купелька»
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества
имени Евгения Александровича Евтушенко»
муниципального образования города Братска
октябрь 2022

Тема урока: По страницам сказок русского Севера.

Тип урока: Урок изучения новых знаний.

Форма урока: урок-практикум.

Цель: создать условия на уроке для организации деятельности обучающихся по изучению темы «По страницам сказок русского Севера»

Задачи

Образовательные:

- Ознакомить воспитанников с географическим расположением областей северного региона;
- Ознакомить воспитанников с особенностями диалекта жителей северной части России.
- Ознакомить обучающихся с народным костюмом русского Севера.

Развивающие:

- Развивать социальную, познавательную, творческую активность детей.
- Развивать дикционные способности в произношении текста северных сказок.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважение к культурным традициям русского народа и родного края.
- Воспитывать личности, стремящиеся к нравственному совершенствованию.

Ожидаемые результаты.

Личностные УУД (универсальные учебные действия обучающихся): способность воспитанника к саморазвитию и совершенствованию.

Способствовать формированию метапредметных УУД:

Познавательных –

- ✓ способность самостоятельно выделять цель познавательной деятельности;
- ✓ умение объединить разрозненные факты, которые являются частью целого.

Регулятивных –

- ✓ принятие и сохранение учебной задачи;
- ✓ осуществление действия по образцу, правилу;
- ✓ различие способа и результата действия;
- ✓ способность увидеть и исправить ошибку; контроль своей деятельности, адекватное отношение к оценке.

Коммуникативных –

- ✓ умение слушать и вступать в диалог
- ✓ участвовать в коллективном обсуждении.
- ✓ уметь сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Оборудование урока: географическая карта Российской Федерации; ноутбук; нотный материал; иллюстрации; презентация на тему «Костюм русского Севера»; мультфильм «Морожены песни».

Ход урока

Этапы урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы и приемы организации деятельности
1.Организационный этап	4	Приветствует детей	Приветствуют педагога	
		Физкультразминка перед занятием		
2.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся	1	Создает благожелательную атмосферу урока, нацеленную на работу.	Слушают педагога.	Введение в новую тему.
3.Актуализация знаний	15	Излагает новые знания, информацию	Слушают педагога. Работают, как полноправные участники.	Рассказ-лекция, рассказ-путешествие, рассказ-сказка
4.Первичное усвоение новых знаний	5	Задает наводящие вопросы по новой теме. Поясняет	Думают, отвечают на вопросы.	Беседа с элементами опроса
		Физкультразминка во время занятия		
5.Первичная проверка понимания	5	Проводит тестирование перед практическим заданием	Проходят тестирование	Тестирование
		Физкультразминка с использованием хореографических элементов		
6.Первичное закрепление	5	Дает задание.	Выполняют задание практически	Практическое задание
7.Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	2	Разъясняет, предлагает задание на выбор	Делают выбор.	Инструктаж
8.Рефлексия	3	Благодарит учеников за урок, хорошую работу	Называют тему урока, перечисляют понравившиеся виды деятельности.	Подведение итогов.

1 этап

-Добрый вечер, дети!

-Ребята, так как на сегодняшнем уроке мы будем много слушать и говорить, нам необходимо провести физкультурную разминку. (Педагог проводит физкультурную разминку)

2 этап

-Дети, сегодня у нас необыкновенный урок. Наш урок сегодня – это сказка, это путешествие, это исследование. Тема нашего урока «По страницам сказок русского Севера».

3 этап

-Северные сказки...Где же находится этот Север?

-Дети, перед нами карта Российской Федерации, карта нашей Родины. Да, вы правы, наша страна огромна. Посмотрите, вот это Дальний Восток, Центральная часть России, Южный федеральный округ, Сибирь, где живем мы с вами. А вот здесь Север нашей Родины. Эта точка на карте – город Архангельск. Вот туда мы сегодня и отправимся. (**Карта**)

-Дети, как вы думаете, на Севере тепло или холодно? Конечно, холодно. Зимы там длинные, морозы сильные, снега высокие. От этого дома там строили большие с высокими окнами. (**Иллюстрация**)

- Дети, а как вы считаете петь на холоде можно? Конечно, нет! И так как зимы на Севере были длинные, большую часть времени проводили жители в домах, в избах. И вечерки с играми, песнями и плясками тоже проходили в доме. От этого говор у жителей был спокойный и певучий. Говорили все через О : ПОйдем, ГОвОрю.

«Уж как ПО МОСТУ МОСТОЦКУ СЫН БОЯРСКОЙ ПРОЕЗЖАЛ».

-Вот и дошли мы с вами до диалекта. Давайте вспомним, что такое диалект?

Диалект – особенности речи определенной местности, территории.

Звук Ч, в разговорной речи, заменяли Ц: Цяйницец, ложецка, девоцка.

-Следующая часть нашего урока, народный костюм. Смотрим презентацию.

Презентация «Костюм русского Севера». Женские костюмы Севера всегда были богаты: несколько юбок или рубах, дорогие ткани, бусы из жемчуга или янтаря.

-Было у нас с вами путешествие, было исследование северного диалекта, а теперь сказка. Я попрошу вас не только смотреть, но и внимательно слушать!

Просмотр мультфильма «Морожены песни»

4 этап

-Ребята, вам понравился мультфильм о песнях русского Севера?

-А чем он вам понравился?

-Вам не было скучно?

-А кто из вас услышал что-то особенное в звучании песен?

-У вас есть желание послушать другие сказки?

-Дети, внимание! Физкультминутка «Вверх к потолочку». (Педагог проводит физкультурную разминку)

5 этап

А теперь вопросы по теме. За правильный ответ – медаль!

- Кто сможет показать на карте город Архангельск?
- Почему на Севере дома строили с высокими окнами?
- Почему вечерки с играми и песнями проводили в домах?
- Что такое диалект?

Физкультурминка с использованием хореографических элементов.

6 этап

-Дети, сейчас я скажу вам фразу из песни, а вы самостоятельно подумаете и скажете мне эту фразу на северном диалекте: Из-под печки вышла кысонька.

7 этап

-Ребята, внимание, домашнее задание! Посмотреть дома мультфильмы «Смех и горе у Бела моря». Внимательно послушать речь и говор героев. Или найти с родителями в интернете сборник северного фольклора Бориса Шергина «Пятиречие» и почитать его сказки.

8 этап

-На этом мы заканчиваем наше занятие. Давайте вспомним тему нашего урока. А что больше всего вам понравилось на этом занятии? Поставьте оценку нашему уроку (дети выбирают по желанию кружочки из бумаги разного цвета): сиреневый кружок – не понравилось, желтый – не очень понравилось, розовый – очень понравилось!
Дети, благодарю всех за хорошую работу!

Использованная литература:

1. Науменко Г. М «Народный праздничный календарь в песнях, сказках, играх, обрядах», Ч.1,2. 1999.
2. Науменко Г.М. «Фольклорный праздник в детском саду и школе», Песни, игры, загадки, театрализованные представления. 2000.
3. Помазкина Н. Ф. «Поёт фольклорный ансамбль «Перепёлушки», вып.1, 2, 1992.
4. Рытов Д. «На родимой на сторонке», Ярославль, 2002.